**Контрольно-измерительные материалы по математике в 5-9 классах адаптированной школы.**

 Проверка знаний, умений и навыков обучающихся по математике  является для учителя средством установления того, как обучающийся усваивает программный материал, как продвигается в своем развитии по годам обучения, служит сигналом о трудностях в изучении материала, об эффективности применения учителем методов и приемов обучения.

 Хочу поделиться опытом составления четвертных и годовых контрольных работ по математике в 5-9 классах.

 Каждая такая контрольная работа состоит из шести заданий.

 Задание №1 - на нумерацию (примерные варианты заданий) :

Прямой и обратный счет разрядными единицами, равными числовыми группами, расположение данных чисел в порядке возрастания, убывания; задания «продолжи ряд», «напиши соседей» и т.д.

 Задание №2- арифметическая задача (в соответствии с программным материалом).

 Задание №3 – примеры в соответствии с программным материалом класса.

 Задание №4 –примеры в два или более арифметических действия или примеры на нахождение неизвестного компонента( икс).

 Задание №5 – на сравнение чисел, полученных при счете или при измерении величин.

 Задание №6 – геометрический материал. Это может быть задание на построение геометрических фигур, различных линий, на вычисление периметра, площади, объема.

Опыт показывает, что несмотря на довольно большое количество заданий, обучающиеся успевают в течение урока выполнить их.