

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ «АШИ № 9»
№ 112 от 30.08.2024г.

**АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«НОВГОРОДИКА»**

для 6-7 классов
на 2024–2025 учебный год

Составил(а): Семенова Н.А.,
воспитатель

д. Мякишево, Хвойнинский округ
2024

Пояснительная записка.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В тематике курса по истории и культуре Новгородского края органично сочетаются исторические, этнические, культурологические и краеведческие сведения. Данные сведения дополняют базовый курс по истории Отечества и способствуют более успешной социальной адаптации выпускников школы. В этой связи история и культура региона, в котором живут и учатся дети, может значительно расширить запас их представлений о нравственных, культурных ценностях, имеющих ведущее значение в формировании нравственного сознания. Приобщение умственно отсталых школьников к историко-культурной жизни региона будет способствовать более адекватному восприятию окружающего мира, определению своего места и роли в нем.

Цель программы обучения: ознакомление школьников с наиболее значимыми историко-культурными событиями, явлениями, традициями из истории Новгородского края.

Задачи программы обучения:

- привитие интереса к познанию родного края, изучению народных традиций;
- ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями, явлениями из истории и культуры края;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным ценностям, созданным трудом и бытом новгородцев;
- реализация нравственного, эстетического трудового воспитания на материале курса;
- формирование у учащихся практических социально-значимых историко-культурных знаний и навыков, потребности и их использования в жизни.

В тематике системного курса по истории и культуре Новгородского края органично сочетаются исторические, этнические, культурологические и краеведческие сведения. Данные сведения дополняют базовый курс по истории Отечества и способствуют более успешной социальной адаптации выпускников школы. В этой связи история и культура региона, в котором живут и учатся дети, может значительно расширить запас их представлений о нравственных, культурных ценностях, имеющих ведущее значение в формировании нравственного сознания. Приобщение умственно отсталых школьников к историко-культурной жизни региона будет способствовать

более адекватному восприятию окружающего мира, определению своего места и роли в нем.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой.

Содержание курса выстроено с учётом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, возрастных особенностей школьников, общих и специальных педагогических принципов.

Срок реализации программы – 2 года (34 часа в год), еженедельно, 1 час в неделю по 40 минут.

Формы проведения занятий.

В данной программе использованы следующие методы и формы воспитания и обучения:

- 1) групповые занятия
- 2) игровые формы
- 3) проектная работа

Содержание программы Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	10	2	8
2	Из глубины тысячелетий: Новгородский край в глубокой древности.	7	2	5
3	Из глубины веков: Новгородский край в далеком прошлом.	8	2	6
4	Новгород христианский.	7	2	5
5	Краеведческая работа.	2	1	1
6	Новгородская школа иконописи.	6	1	5
7	Образование и письменность Великого Новгорода.	8	2	6
8	Культура быта жителей Новгородской земли.	9	2	7
9	Современная Новгородская земля.	7	1	6
	Всего	64	15	49

История как наука. Исторические источники. Науки помощницы истории: археология, нумизматика, сфрагистика, геральдика, этнография, ономастика. Славяне. Восточные славяне. Географическое положение восточных славян. Основные города, занятия населения. Наш край на исторической и географической карте РФ.

Введение.

История края - часть истории страны. Краеведение, его виды. Основные направления деятельности краеведов.

Из глубины тысячелетий: Новгородский край в глубокой древности.

Расселение первых людей в Новгородском крае. Археологические раскопки, свидетельствующие о жизнедеятельности людей 9-3 тысячи лет назад. Основные стоянки, виды жилища, орудия труда и занятия людей периода мезолита, неолита и энеолита.

Из глубины веков: Новгородский край в далеком прошлом.

О расселении славян. Освоение Приильменя. Внешний облик славянских народов, их основные характеристические черты.

Миросозерцание ильменских славян: земные пространства и человек на Земле; устройство мира. Мифология и язычество славян. Волхвы-жрецы, сказатели и музыканты древней Руси.

Великий водный путь «Из варяг в греки». Его влияние на возникновение славянских городов. Происхождение Новгорода.

Торговля. Жизнь и быт Новгородского купечества. Ремесло и его разновидности. Народные промыслы.

Новгород христианский.

Принятие христианства на Руси. Крещение новгородцев.

Строительство христианских храмов на Новгородской земле. Монастыри, монахи и монашество.

Краеведческая работа.

Сопки, курганы, жальники – древние славянские захоронения 9-10 веков на территории Хвойнинского района. Стоянка древнего человека на берегу озера Съезжее. Крестьянский двор в средние века.

Образование и развитие Хвойнинского района. Наш район в годы ВОВ.

Знаменитые люди нашего края.

Посещение краеведческого музея п. Хвойная. Работа в школьном краеведческом уголке.

Новгородская школа иконописи.

Древнерусская икона. Новгородская школа иконописи.

Образование и письменность Великого Новгорода.

Грамота в жизни великих новгородцев. Школа Ярослава Мудрого в Новгороде. Нравственно-этические понятия и нормы о Родине, об отношении к детям, о воспитании в семье. Изготовление и распространение рукописных книг. Библиотека Софийского собора. «Домострой» - свод житейских правил и наставлений. Новгородские сказки. Их возвращение на Родину в конце 20 века.

Культура быта жителей Новгородской земли.

Крестьянская семья. Крестьянское жилище и утварь. Изба. Клеть. Сени. Народная трапеза. Русская баня. Народный костюм.

Современная Новгородская земля.

Новгород-главный город области, крупный промышленный и культурный центр северо-запада РФ. Новгород - заповедный город-музей. Новгородская область. Административно-территориальное устройство. Герб области. Районы. Города и поселки, райцентры.

Повторение. Закрепление ранее изученного материала.

Формы аттестации

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы.

- Итоговая контрольная работа: по теме «Новгородский край в древности».

Практические работы:

- знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка, описание.
- Составление генеалогического древа «моей семьи».

Творческие работы (проекты): по темам «Памятники моей Малой Родины». «Герои моего края». «Одежда новгородцев» и тд.

- «Рассказ моей (моего) бабушки (дедушки) о памятном историческом событии.

Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе ребенок:	В результате обучения по программе у ребенка:
Будет знать основные исторические дисциплины, их значение; - виды краеведения, основные направления деятельности краеведов; - основные стоянки первобытных людей в новгородском крае, их занятия, орудия труда, виды жилища; - образ жизни ильменских славян, их представления об устройстве мира, о природе и человеческой судьбе; - основные календарные обряды и праздники, жанры восточнославянского фольклора; - историю возникновения Новгорода, план древнего города,	Выработаются умения - показывать на карте территорию, наиболее крупные города Новгородской области; - описывать жизнедеятельность славян, пересказывать содержание рассказа, с помощью учителя составлять его план; - с помощью учителя выполнять задания творческого характера.

<p>занятия его жителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - местонахождение водного пути «Из варяг в греки», его назначение в экономической, политической жизни Новгородской земли; - предание о крещении новгородцев; - наиболее известные церковные сооружения (церкви, монастыри), их религиозное и мирское назначение. 	
--	--

Материально – техническое обеспечение.

1. История и культура Новгородской земли. Н.В. Варнаева, И.Е. Семенова, Санкт-Петербург, 2008.
2. Бытописание земли Новгородской. Учебник хрестоматия В.И. Барашкова, Ю.В. Скобочкина. НР ЦРО, 2001.
3. Рассказы о древнем Новгороде. Ю. Бронский.
4. Наша Новгородская земля. С.Н. Орлов. Лениздат, 1981.
5. Новгород и начало русского государства. В.Я. Конецкий.
6. История России. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, 2012.
7. Великий Новгород. Рабочая тетрадь: Авторы-составители Л.Ф. Сеченикова, И.А. Коложвари, Москва «Просвещение», 1998.
8. Новгород. В. Ф. Андреев, В.А. Варенцов, В. Д. Васильев, И. Н. Везинин. Лениздат, 1985.
9. Достопримечательности Новгородской области. Н.М. Иванов, Лениздат, 1982.
10. Новгород Великий. М.К. Карир, Ленинград – Москва, 1961.
11. Учебное пособие «Славяне». В. Петрухин, Москва, 1997.
12. Твоя Россия. Учебник-хрестоматия. Н.Я. Чутко, Л. Е. Родионова, Обнинск, 1996.
13. Очерки по краеведению Хвойнинского района. А.Н.Иванов п.Хвойная 1997г