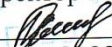


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т.А.Иванова
«_30_» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБОУ «АШИ № 9»
 И.В Сажнева
Приказ №99 от «30» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 8класса
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО учителей
Протокол №_1_ от «27» августа 2024г

Составила: Мельникова Т.Г.,
учитель

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности нравственной, социальной, общекультурной направленностей разработана на основе проекта «Разговоры о важном», рабочей программы воспитания ГОБОУ «АШИ № 9», календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся класса.

Программа разработана для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью разной степени выраженности.

Цель реализации программы - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8 класса; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание программы курса

включает основные мероприятия календарного плана воспитательной работы ГОБОУ «АШИ № 9» на 2024 -2025 учебный год. Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения. Программа будет реализовываться в рамках классных часов один раз в неделю по понедельникам, 34 занятия в год. Основной формат реализации программы - разговор, беседа с обучающимися, информационные видео.

Основные темы занятий на 2024 - 2025 учебный год:

Образ будущего. Ко Дню знаний

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС

Дорогами России

Путь зерна

День учителя

Легенды о России

Что значит быть взрослым?

Что значит быть взрослым?

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства

Твой вклад в общее дело

С заботой к себе и окружающим

День матери

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)

День Героев Отечества

Как пишут законы?

Одна страна-одни традиции

День российской печати

День студента

БРИКС

Бизнес и технологическое предпринимательство

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Арктика – территория развития

Международный женский день

Массовый спорт в России

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского

Моя малая Родина

Герои космической отрасли

Гражданская авиация России

Медицина России

Что такое успех? (ко Дню труда)

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Жизнь в Движении

Ценности, которые нас объединяют

Таблица распределение учебного времени

Целевые приоритеты воспитания:

1. Сформированность основ гражданской идентичности
2. Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
3. Сформированность необходимых ребёнку социальных ритуалов (образов действий в опр. ситуациях)
4. Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям

№п/п	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Разговоры о важном	1	34

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального

благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о символах государства — Флаге, Гербе России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического

(здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе

Материально-техническое обеспечение

- ☐ Интерактивная доска;
- ☐ Фильмы и видеоролики;
- ☐ Презентации;
- ☐ Рабочие листы