

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.А.Иванова

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «АШИ № 9»

_____ И.В. Сажнева

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
9 - 10 класс
на 2024 - 2025 учебный год

Рассмотрено на МО воспитателей и
классных руководителей
Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Составила: Кирилова Н.С.,
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Программа разработана для обучающихся 9 - 10 классов с умственной отсталостью разной степени выраженности

Программа внеурочной деятельности нравственной, социальной, общекультурной направленностей разработана на основе проекта «Разговоры о важном», рабочей программы воспитания ГОБОУ «АШИ № 9», календарного учебного графика на 2024 - 2025 учебный год с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся класса.

Цель реализации курса - развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Содержание программы включает основные мероприятия календарного плана воспитательной работы ГОБОУ «АШИ № 9» на 2024 - 2025 учебный год. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения. Программа будет реализовываться в рамках классных часов один раз в неделю по понедельникам, 34 занятия в год.

Основной формат реализации программы - разговор, беседа с обучающимися, информационные видео.

Формами контроля являются наблюдение и беседа.

Требования к подготовке

Личностные результаты:

- В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность

к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет - среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений обоснованных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Материально - техническое обеспечение

1. Разговоры о важном (edsoo.ru)
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199>
3. Интерактивная доска
4. Рабочие листы

Тематическое планирование

Целевые приоритеты воспитания:

1. Сформированность основ гражданской идентичности
2. Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
3. Сформированность необходимых ребёнку социальных ритуалов (образов действий в опр. ситуациях)
4. Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям

№ п/п	Название темы	Вид деятельности обучающихся	Кол. часов	Дата
«Разговоры о важном» (33 часа)				
1	День знаний.	Беседа, просмотр видеоролика	1	
2	Там, где Россия		1	
3	Зоя.101-летиесоднярождения ЗоиКосмодемьянской	Беседа, просмотр видеоролика. Интерактивная викторина.	1	
4	ИзбирательнаясистемаРоссии(3 1 год ЦИК)	Беседа, просмотр видеоролика	1	
5	День учителя	Беседа, просмотр видеоролика. Выполнение интерактивного задания	1	
6	Овзаимоотношенияхвколлекти ве (Всемирный день психическогоздоровья,профила ктикабуллинга)	Просмотр видеоролика. Дискуссия. Командная работа	1	
7	Потусторонуэкрана.116леткино вРоссии	Беседа. Игра. Мастер класс. Мозговой штурм	1	
8	Деньспецназа	Беседа. Просмотр видеоролика. Игра	1	
9	Деньнародного единства	Беседа. Интерактивная игра	1	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологическийсуверенитет/ цифровая экономика / новые профессии	Беседа. Работа в группах. Дискуссия	1	

11	Овзаимоотношенияхв семье(Деньматери)	Беседа. Просмотр видеоролика. Игра – викторина. Интерактивное путешествие	1	
12	ЧтотакоеРодина?(региональныйиместный компонент)	Игра. Групповое обсуждение. Беседа	1	
13	Мы вместе. Главныйзаконстраны	Беседа. Дискуссия. Работа в группах. Обсуждение	1	
14	Героинашеговремени	Беседа. Игра. Дискуссия	1	
15	Новогодниесемейные традицииразныхнародовРоссии	Беседа. Игра. Дискуссия	1	
16	От«А»до«Я».451 год«Азбуке»Ивана Федорова	Беседа. Игра. Дискуссия	1	
17	Налоговая грамотность	Беседа. Блиц-опрос. Эвристическая беседа. Интерактивные задания	1	
18	Непокоренные.81годсо дняполногоосвобожденияЛенинградаот фашистской блокады	Беседа. Блиц-опрос. Интерактивные задания	1	
19	СоюзникиРоссии	Блиц-опрос. Беседа. Работа в парах	1	
20	190летсо днярождения Д.Менделеева.Деньроссийской науки	Блиц-опрос. Беседа. Дискуссия	1	
21	День первооткрывателя	Беседа. Интерактивное задание. Блиц-опрос. Работа в группах	1	
22	ДеньзащитникаОтечества. 281 годсо днярожденияФедора Ушакова	Беседа. Просмотр видеоролика. Игра	1	
23	Какнайтисвоеместовобществе?	Интеллектуальная разминка. Дискуссия. Работа в парах. Беседа	1	
24	Всемирныйфестивальмолодежи	Беседа. Групповая работа	1	

25	Первым делом самолеты....О гражданской авиации	Беседа. Групповая работа. Дискуссия	1	
26	Крым. Путь домой	Беседа. Просмотр видеоролика. Интерактивная игра. Мастер-класс	1	
27	Россия – здоровая держава	Беседа. Самостоятельная работа. Обмен мнениями	1	
28	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Просмотр видеоролика. Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина. Рефлексивная беседа	1	
29	215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа. Самостоятельная работа в группах	1	
30	Экологичное потребление	Беседа. Интерактивная игра. Дискуссия	1	
31	Трудно, но круто!	Беседа. Обсуждение. Работа в группах	1	
32	Урок памяти	Беседа. Дискуссия. Мозговой штурм. Блиц-опрос	1	
33	Будь готов! К дню общественных организаций	Беседа	1	
34	Русский язык. Великий и могучий. 226 со дня рождения А.С.Пушкина	Беседа. Обсуждение.	1	