

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОБОУ «АШИ № 9»
№ 99 от 30.08.2024г

3.1. Учебный план

Пояснительная записка.

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативные документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026); приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП УО вариант 1 составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 3039 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс) и 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Музыка, Мир природы и человека, Ручной труд, Адаптивная физическая культура, Информатика).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся на уроке, направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Но в первую очередь – достижение личностных результатов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями), способствующих личностному развитию обучающихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Образовательный процесс осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели и носит ярко выраженную коррекционную направленность. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью учёта особых образовательных потребностей обучающихся на коррекционные индивидуальные и групповые занятия, внеурочную деятельность отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогами, ведущими учебный предмет, с учетом особенностей психофизического развития и особенностей обучающихся. Это могут быть формы письменной, устной, комбинированной проверки.

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке. Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП УО вариант 1 в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Недельный учебный план обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	4
Итого		18	20	20	20	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Музыка		1	1	1	1	4
Мир природы и человека		1	1	1	1	4
Ручной труд		1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия		1	1	1	1	4
Итого		7	7	7	7	28
Внеурочная деятельность						
Итого		3	3	3	3	12
Всего часов		31	33	33	33	130

Годовой учебный план обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	101	101	101	101	404
	1.2.Чтение	134	134	134	134	536
	1.3.Речевая практика	67	67	67	67	268
2. Математика	2.1.Математика	134	134	134	134	536
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	33	33	33	33	132
4. Искусство	4.1. Музыка	33	33	33	33	132
	4.2. Рисование	34	-	-	-	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	101	101	101	101	404
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34	34	34	136
Итого		671	637	637	637	2582
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Музыка		34	34	34	34	136
Мир природы и человека		34	34	34	34	136
Ручной труд		34	34	34	34	136
Итого		102	102	102	102	408
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Ритмика		34	34	34	34	136
Логопедические занятия		100	100	100	101	401
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		67	67	67	67	268
Коррекционные занятия		34	34	34	34	136
Итого		235	235	235	236	941
Внеурочная деятельность						
Итого		101	101	101	101	404
Всего часов		1109	1075	1075	1076	4335

Недельный учебный план обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Швейное дело	6	6	7	7	7	33
	7.2. Столярное дело	6	6	7	7	7	
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1	-	-	-	2
Итого		2	2	1	1	1	7
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Ритмика		1	1	-	-	-	2
Логопедические занятия		1	-	-	-	-	1
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	1	9
Коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	2	2	8
Этика		-	-	-	-	1	1
Обществоведение		-	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	134	134	134	134	134	670
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	134	135	134	135	135	673
2. Математика	2.1.Математика	135	134	101	101	100	571
	2.2. Информатика	-	-	34	34	33	101
3. Естествознание	3.1.Природоведение	67	67	-	-	-	134
	3.2.Биология	-	-	68	67	68	203
	3.3. География	-	67	67	68	68	270
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	66	66	66	66	66	330
	4.2. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История отечества	-	-	67	68	67	202
5. Искусство	5.1. Музыка	34	34	-	-	-	68
	5.2. Рисование	67	-	-	-	-	67
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	67	67	67	67	66	334
7. Технологии	7.1. Швейное дело	202	202	235	234	236	1109
	7.1. Столярное дело	202	202	235	234	236	
Итого		906	974	973	974	973	4800
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		34	34	34	34	34	170
Информатика		33	33	-	-	-	66
Итого		67	67	34	34	34	236
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Ритмика		34	34	-	-	-	68
Логопедические занятия		34	-	-	-	-	34
Психокоррекционные занятия		68	67	68	68	34	305
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68	68	67	271
Коррекционные занятия		33	34	33	34	34	168
Обществоведение		-	33	34	33	34	1
Этика		-	-	-	-	33	33
Итого		203	202	203	203	202	880
Внеурочная деятельность							
Итого		100	134	133	134	134	635
Всего часов		1276	1377	1343	1345	1343	6551

3.4. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Направления и содержания курсов реализуются с учетом мнения участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены на обязательные и вариативные.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения АООП;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Социальная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие у них навыков коммуникации, взаимодействия, профопределения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется

следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, соревновательные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, общественно полезные практики, проекты, конкурсы, общешкольные мероприятия, трудовые десанты, акции.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники организации (учителя, специалисты, воспитатели).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Недельный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Классы/Количество часов в неделю
-------------------------	----------------------------------

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>									
Рукотворный мир	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	1	1	1	1
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Настольный теннис»	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Кружок «Новгородика»	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Кружок «Юниор»	1	1	1	1	1	-	-	-	-

Годовой план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Классы/Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>									
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	-	33	33	33	33
<i>Вариативная часть</i>									
Рукотворный мир	34	34	34	34	34	-	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	-	-	33	34	33	34	34
«Движение есть жизнь!»	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Кружок «Настольный теннис»	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Кружок «Новгородика»	-	-	-	-	-	34	34	-	-
Кружок «Юниор»	33	34	34	34	34	-	-	-	-