

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОБОУ «АШИ № 9»
№ 99 от 30.08.2024г

3.4. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Направления и содержания курсов реализуются с учетом мнения участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены на обязательные и вариативные.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения АООП;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Социальная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие у них навыков коммуникации, взаимодействия, профопределения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, соревновательные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, общественно полезные практики, проекты, конкурсы, общешкольные мероприятия, трудовые десанты, акции.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники организации (учителя, специалисты, воспитатели).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Недельный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Классы/Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>									
Рукотворный мир	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	1	1	1	1
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Настольный теннис»	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Кружок «Новгородика»	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Кружок «Юниор»	1	1	1	1	1	-	-	-	-

Годовой план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Классы/Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>									
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	-	33	33	33	33
<i>Вариативная часть</i>									
Рукотворный мир	34	34	34	34	34	-	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	-	-	33	34	33	34	34
«Движение есть жизнь!»	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Кружок «Настольный теннис»	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Кружок «Новгородика»	-	-	-	-	-	34	34	-	-
Кружок «Юниор»	33	34	34	34	34	-	-	-	-