

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
Аннотация к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ
Цель курса «Россия-мои горизонты» - актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, подготовке к своевременному, осознанному и реалистичному выбору профессии. Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Цель реализации программы - формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных. Основные задачи: - формировать у детей систему представлений о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях; воспитывать гуманное отношение к каждому животному, потребности в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о животных. Программа курса «В мире животных» рассчитана на один год обучения. Программа в 1 классе составляет 33 часа учебного времени (33 недели по 1 часу в неделю), в 2-4 классах составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

Осуществление обучения детей по данной программе дает им возможность познакомиться с животным миром. При реализации программы у детей произойдет накопление эмоционально положительного отношения к животному миру и у них должно появиться стремление сохранить и охранять все живое и неживое что нас окружает. Освоение модуля создает основу для становления экологически целесообразного поведения детей. На конкретных примерах раскрываются проявления разумности человека в удовлетворении биологических и культурных потребностей. У детей формируется навык правильного поведения в природе.

ЮНЫЙ ПАТРИОТ

Цель реализации программы - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Из реализации цели вытекают следующие задачи: • воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, школе, посёлку; • расширение представлений о растительном и животном мире России; • развитие интереса к русским традициям и промыслам; • расширение представлений о родной стране, её столице, государственных праздниках; • чувства ответственности и гордости за достижения Родины; • расширение представлений о значении государственных символов России; • воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Программа курса «Юный патриот» рассчитана на один год обучения. Программа в 1 классе составляет 33 часа учебного времени (33 недели по 1 часу в неделю), в 2-4 классах составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю). Программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание учебного курса Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Содержание программы включает основные мероприятия календарного плана воспитательной работы ГОБОУ «АШИ № 9» на 2023-2024 учебный год. Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий

ШКОЛА ДОБРА

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации. Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Задачи: 1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы. 2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности. 3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности. 4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа внеурочной деятельности, направленная на осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину и российский народ и историю России, Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения. Программа будет реализовываться в 1 – 4 классах в рамках внеклассных мероприятий 1 час в неделю, 34 занятий в год. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная работа.

МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ

Здоровье будущего поколения и всего общества напрямую связано с сохранением экологии детства. В школе для учащихся с ОВЗ значительное

место отводится здоровьесберегающим технологиям. Особенности физического и психического развития детей с ОВЗ, психологические нагрузки, ведущие к переутомлению, малоподвижность ребенка на уроке, переменах и даже в свободное время, смещение приоритетов от собственно детской игровой культуры (ролевые, подвижные, командные игры) к виртуальной сфере стали такими распространенными явлениями, что многие смирились с ними как с неизбежным следствием особенностей современной жизни.

В программе «Мы выбираем жизнь» спортивно-оздоровительного направления сделана попытка систематизировать первоначальное представление детей об элементарных нормах здорового образа жизни, а также расширить рамки учебных курсов «Окружающий мир», «Физическая культура», «ОБЖ» в аспекте понимания экологии природы и человека.

Цели программы:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;

формирование у обучающихся с ЗПР знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи программы:

формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга;

подвести учащихся к пониманию особенностей организма человека и его возможностей;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, понимание необходимости ведения здорового образа жизни;

формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности;

способствовать приобретению обучающимися позитивного социального опыта, проявлению инициативы, самостоятельности, ответственности, применению полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях

МИР ВОКРУГ НАС

Основная цель занятий: – формирование социального опыта школьника; осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»; воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Основная задача – научить детей использовать

имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Я ЧЕЛОВЕК

Курс внеурочной деятельности «Я - человек» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. «Я – человек», как коррекционный курс, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек. Программа внеурочной деятельности социальной направленности разработана с учетом требований ФГОС УО. Программа рассчитана на учащихся старшего школьного возраста от 14 до 16 лет. Программа разработана, с учётом возрастных особенностей воспитанников школы-интерната. Программа курса «Я - человек» рассчитана на один год обучения. Программа в 8-9 классах составляет 30 часов учебного времени (30 недель по 1 часу в неделю). Цель данной программы: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся. Из реализации цели вытекают следующие задачи: расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формировать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач; формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения; развить навыки здорового образа жизни; формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме; воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.