

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т. А. Иванова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГОБОУ
«АППИ №9»
№ 99 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
ЭТИКА**

для 9 класса (ов)
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО учителей
Протокол от 27.08.24 № 1

Составила : Орлова Т. М.,
учитель.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы «Этика», авторов Н. Б. Матвеевой, опубликованной в сборнике программ: «Программа Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М, (Просвещение) -2013г. под редакцией : И.М. Бгажноковой, Л.В. Гомилки и на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОБОУ «АШИ № 9».

Курс «Этики» Н. Б. Матвеева в общей системе обучения в школе.ю УО школе предназначен для решения задачи воспитания активной гражданской позиции учеников, духовно – нравственного развития, на основе усвоения общечеловеческих ценностей и национальной культуры, для развития коммуникативных навыков любой сфере деятельности, для успешной самореализации личности.

Цель программы: способствовать духовному развитию учащихся, развитие социального опыта, коррекция когнитивной и эмоциональной сферы учащихся.

Задачи программы:

- воспитывать культуру поведения в общественных местах, в общении, в быту,
- формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни,
- развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие , правдивость,
- прививать детям любовь к земле, своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками, богатой культуре, искусству, фольклору.

Диалоговое общение на уроках соотнобразуется с возрастными особенностями учеников, уровне их интеллектуального, психического и развития. Построение диалогов предполагает: обращения к истокам этической мысли, включения афоризмов, высказываний, исторических сведений, игровых моментов, музыкальных и художественных фрагментов, тестов, пословиц и поговорок, как истоков народной мудрости.

Курс «Этика» предназначен для учеников 9 класса, чтобы научить их анализировать свои поступки, своё отношения к другому человеку, убедить детей в том, что только нравственность и этичность в делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. Эстетическое воспитание предполагает формирование умение чувствовать , оценивать и создавать прекрасное. Программа содержит занятия о нравственном выборе, об этикете и моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими. Актуальность программы состоит в том, что в условиях современного общества, для его выживания и поступательного развития, ведущими ценностями должны спать толерантность,

коммуникации, диалог. Именно эти идеи являются ключевыми в предлагаемом курсе.

Уроки этики связаны с эмоционально - чувственной сфере: с пониманием, сопереживанием, с личным опытом учеников, поэтому эффект их будет зависеть от уровня их общего и культурного развития, умения производить самооценку своих поступков и себя как личности, а также от педагогических условий: правильно выбрать форму урока, подачу материала, его объем и содержание. Работа по программе предполагает использование таблиц, смех, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение практических заданий: практических заданий: практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, драматизация, работа с простейшими тестами. Для ведения занятий без использования учебника желательно иметь опорные конспекты, рисунки, терминологические словари, компьютерные технологии. В основе программы лежат принципы доступности, последовательности в изложении материала. Учебный курс является по своему содержанию интегрированным, помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, базовые знания учащихся по истории, чтению, музыке, труду, изобразительному искусству. Данный курс подводит итог, закрепляет практические навыки учащихся в коммуникативном взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, окружающими людьми.

Этика в учебном плане относится к развивающей области (коррекционное занятие и ритмика).

Содержание учебного предмета.

В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком рабочая программа по коррекционному курсу рассчитана на 33 часа в год, по 1 часу в неделю.

Таблица тематического распределения часов

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	9
2	Изучение основ государственной антикоррупционной политики Российской Федерации	2
3	Взаимоотношения в семье.	22

Условия, влияющие на деятельность человека.

Долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности. Свобода, необходимость, ответственность, их роль и значение в поведении человека, принятии решений. Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяния направленные против другой личности (ЕЕ здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, наказание за поступки. Основные разделы права: (семейное право, административное право,

трудовое право). Общие представления. Правонарушение. Ответственность за совершение правонарушения. Знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса. Нравственное и безнравственное поведение человека. Группы людей.

Изучение основ государственной антикоррупционной политики Российской Федерации

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Взаимоотношения в семье

Любовь и счастье. Что это такое. Представление о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши и девушки). Требования предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Ссоры. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиду. Какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и его мотивы. Любовь, общность интересов, взглядов, целей – нравственная основа бедующего благополучия. Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга., терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности.

Взаимопомощь в молодой семье. Материнство. Отцовство. Забота о воспитании детей. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная жизнь. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства. Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.

Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. Мода. Происхождение. История. Знаковая функция моды, ее принадлежность к определенному сословию, классу. Роль моды в настоящее время.

Самовыражение. Правильное отношение к моде. Свой стиль в соответствии с материальным положением. Семейные конфликты, их происхождение. Неготовность супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек. Влияние родителей. Отсутствие понимания, взаимопонимания. Предотвращение конфликта, способы их разрешения.

Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского Кодекса. Судьба детей. Обязанности и права отца и матери по отношению к детям.

Формы контроля.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с Положением об итоговой, промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и оценки уровня учебных и личностных достижений обучающихся.

Требования к подготовке обучающихся.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знать, что такое долг, общественное мнение, их влияние на поведение личности,
- знать основные разделы права,
- знать, что такое молодая семья, первые шаги в семейной жизни,
- знать, как организовать домашнее хозяйство,
- уметь сохранить атмосферу в семье, как ее сохранить .

Минимальный уровень:

- знать, основные разделы права,
- знать, что такое молодая семья, какие первые шаги в семейной жизни,
- знать, как организовать домашнее хозяйство.

Личностные результаты освоения:

- принятие и освоение социальной роли , развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

Материально-техническое обеспечение:

- Технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации) необходимые для проведения урока.
- Дидактические пособия.