

Заместитель директора по УВР
Т.А.Иванова
«30» августа 2024г.

Приказом директора ГОБОУ
«АШИ № 9» № 99
от «30» августа 2024г.

для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила: Мельникова Т.А.,
учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 – 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Государственного Областного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Адаптированная школа-интернат №9»;
- Устава ГОБОУ «АШИ №9»;
- Учебного плана ГОБОУ «АШИ №9»;
- Учебного календарного графика.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Данный курс направлен на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Рабочая программа составлена на основе системно-деятельностного подхода к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к

экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения,
- формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отражено содержание программы, определены современные подходы к личностным результатам освоения учебного предмета, определены направления программы формирования базовых учебных действий. Программа построена с учетом уровня подготовки и особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В ходе реализации данного курса обучающиеся не только овладевают знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результатов труда людей, потребностях и ограниченных возможностях их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал имеет практическую направленность. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются электронные средства обучения. Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов адаптированной школы, является курсом внеурочной деятельности, имеет социальную направленность, срок реализации - 5 лет, объем – 1 час в неделю.

Содержание.

5 класс (1 час в неделю, всего 33 часа).

Что такое финансовая грамотность.

Деньги.

Введение. Как появились деньги. Какие бывают деньги. История денег. Бумажные деньги. История российских денег. Безналичные платежи. Банки, банкоматы и банковские карты. Что такое валюта. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Как правильно тратить деньги. Викторина по теме «Деньги».

Доходы семьи.

Откуда в семье берутся деньги. На что семья тратит деньги (что такое расходы). Важные расходы. Вредные покупки. Почему семьям не хватает денег на жизнь и как это избежать. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Зачем семье делать сбережения. Карманные деньги. Как ими распоряжаться. Попрошайничество как низкий способ приобретения денег. Воровство как преступный способ добывания денег.

Потребности.

Что такое потребности? Что необходимо человеку? Потребности семьи. Что нужно мне?

Труд.

Почему взрослые работают? Путешествие в Страну профессий. Всякому делу учиться надо.

На что тратятся деньги.

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные услуги. Обязательные и необязательные расходы. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку».

Распределение количества часов по разделам рабочей программы.

№ п\п	Разделы.	Количество часов.
1	Что такое финансовая грамотность.	1 час
2	Деньги.	11 часов
3	Из чего складываются доходы в семье.	11 часов
4	Потребности.	4 часа
5	Труд.	3 часа
6	На что тратятся деньги.	3 часа

6 класс

(34 часа, 1 час в неделю).

Введение в курс «Финансовая грамотность».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит

благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как стать экономным. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Как сформировать семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Сюжетно-ролевая игра «Страхование». Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Банки и их роль в жизни семьи.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Попрошайничество как низкий способ приобретения денег. Воровство как преступный способ добывания денег.

Товар.

Что такое товар? Откуда берутся товары в магазине? Что такое стоимость товара? Обмен и покупка товара. Что такое цена? Ярмарка.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Что такое налоги и почему их надо платить. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Как платить налоги. Какова ответственность за неуплату налогов. Решение практических задач и тестов.

Распределение количества часов по разделам рабочей программы.

№ п\п	Разделы.	Количество часов.
1	Введение в курс «Финансовая грамотность».	4 часа
2	Доходы и расходы семьи.	9 часов
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6 часов
4	Банки и их роль в жизни семьи.	4 часа
5	Товар.	6 часов
6	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	5 часов

7 класс

(33 часа, 1 час в неделю).

Азбука финансов (вводное занятие).

Источники денежных средств семьи.

Структура доходов семьи. Зарплата как источник доходов. Роль профсоюзов в борьбе работников за более выгодные условия труда. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.

Контроль семейных расходов.

Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Построение семейного бюджета.

Что такое семейный бюджет. Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций. Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Исполнение финансового плана семьи.

Риски в мире денег.

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчетах за товары и услуги.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство РФ. Как определить размер будущей пенсии.

Банки и их роль в жизни семьи.

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счета.

Банковский вклад. Банковский кредит и условия его предоставления.

Договор займа, заключенный гражданами.

Собственный бизнес.

Что такое предпринимательская деятельность. Ответственность за незаконное предпринимательство. Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя. Создание юридического лица и государственная регистрация. Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать. Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса.

Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. Правовая защита сбережений в банках. Защита прав потребителя.

Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.

Распределение количества часов по разделам рабочей программы.

№ п\п	Разделы.	Количество часов.
1	Азбука финансов (вводное занятие).	1 час
2	Источники денежных средств семьи.	4 часа
3	Контроль семейных расходов.	2 часа
4	Построение семейного бюджета.	2 часа
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2 часа
6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2 часа
7	Риски в мире денег.	3 часа
8	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	3 часа
9	Банки и их роль в жизни семьи.	5 часов
10	Собственный бизнес.	5 часов
11	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	2 часа
12	Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	2 часа

8 класс

(34 часа, 1 час в неделю).

«Азбука финансов» (вводное занятие).

Деньги.

Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы.

Контроль семейных расходов.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Построение семейного бюджета.

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать

семейный бюджет.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Выполнение тренировочных заданий.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Риски в мире денег.

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Выполнение тренировочных заданий.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия. Как сделать пенсию её достойной.

Собственный бизнес.

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Налоги и их роль в жизни семьи.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Распределение количества часов по разделам рабочей программы.

№ п\п	Разделы.	Количество часов.
1	«Азбука финансов» (вводное занятие).	1 час
2	Деньги.	4 часа
3	Источники денежных средств семьи.	2 часа
4	Контроль семейных расходов.	1 час
5	Построение семейного бюджета.	2 часа
6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2 часа
7	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	3 часа
8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	6 часов
9	Риски в мире денег.	3 часа

10	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2 часа
11	Собственный бизнес.	2 часа
12	Валюта в современном мире.	3 часа
13	Налоги и их роль в жизни семьи.	3 часа

9 класс

(34 часа, 1 час в неделю).

«Азбука финансов» (вводное занятие).

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Налоги: почему их надо платить.

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные

ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Занятия – презентации учебных достижений. Итоговое занятие.

Распределение количества часов по разделам рабочей программы.

№ п\п	Разделы.	Количество часов.
1	«Азбука финансов» (вводное занятие).	1 час
2	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7часов
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4 часа
4	Налоги: почему их надо платить.	3часа
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5часов
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5часов
7	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3 часа
8	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	6 часов.

Требования к подготовке обучающихся.

5 класс

Личностные результаты освоения программы.

- проявление мотивации при изучении курса;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе;

6 класс

Личностные результаты освоения программы.

- проявление мотивации при изучении курса;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе;

7класс.

Личностные результаты освоения программы.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.

8 класс.

Личностные результаты освоения программы.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

9 класс.

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Форма контроля – педагогические наблюдения.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся.

Материально-техническое обеспечение.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок».

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

