

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Т. А. Иванова

« 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ

«АШИ №9»

№ 40 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

для 5-9 класса (ов)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на МО учителей
Протокол от 29 августа 2023 № 1

Составила: Орлова Т. М.,
учитель.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОБОУ «АШИ № 9».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей *целью* практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные *задачи*, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы, осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

ОСЖ относится к предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс.

Содержание учебного предмета.

5 класс.

В соответствии с учебным календарным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год, рабочая программа «ОСЖ» в 5 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица тематического распределения часов

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Личная гигиена и здоровье	8
2	Охрана здоровья	8
3	Жилище	8
4	Одежда и обувь	8
5	Питание	8
6	Транспорт	6
7	Средства связи	6
8	Предприятия, организации, учреждения	6
9	Семья	10

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды

и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Транспорт

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

6 класс

В соответствии с учебным календарным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год, рабочая программа «ОСЖ» в 6 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Личная гигиена и здоровье	8
2	Охрана здоровья	4
3	Жилище	6
4	Одежда и обувь	8
5	Питание	8
6	Транспорт	4
7	Средства связи	4
8	Предприятия, организации, учреждения	6

Личная гигиена и здоровье

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Охрана здоровья

Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Жилище

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Средства связи

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Семья

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

7 класс

В соответствии с учебным календарным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год, рабочая программа «ОСЖ» в 7 классе рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю.

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Личная гигиена и здоровье	8
2	Охрана здоровья	8
3	Жилище	14
4	Одежда и обувь	4
5	Питание	14
6	Транспорт	4
7	Средства связи	4
8	Предприятия, организации, учреждения	2
9	Семья	10

Личная гигиена и здоровье.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Охрана здоровья

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Жилище

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Одежда и обувь

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Питание

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).
Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.
Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Семья

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

8 класс.

В соответствии с учебным календарным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год, рабочая программа «ОСЖ» в 8 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Личная гигиена и здоровье	8
2	Охрана здоровья	8
3	Жилище	14
4	Одежда и обувь	6
5	Питание	12
6	Транспорт	4
7	Средства связи	2
8	Предприятия, организации, учреждения	2
9	Семья	12

Личная гигиена и здоровье.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Охрана здоровья

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Жилище

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Одежда и обувь

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление

некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Средства связи

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Предприятия, организации, учреждения

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

9 класс

В соответствии с учебным календарным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год, рабочая программа «ОСЖ» в 9 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. В связи с тем, что обучающиеся 9 класса не изучали курс по ОСЖ за предыдущие учебные года, в содержание программы включены темы за 5,6, 7, 8 классы

<i>№ n\п</i>	<i>Разделы:</i>	<i>Кол-во часов:</i>
1	Личная гигиена и здоровье	8
2	Охрана здоровья	8
3	Жилище	10

4	Одежда и обувь	4
5	Питание	8
6	Транспорт	6
7	Средства связи	2
8	Предприятия, организации, учреждения	8
9	Семья	14

Личная гигиена и здоровье

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Средства связи

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Формы контроля.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с Положением об итоговой, промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и оценки уровня учебных и личностных достижений обучающихся.

5 класс: Тестирование обучающихся (за четверть, за год). Одна экскурсия и оформление материалов экскурсий.

6 класс: беседа по вопросам изученного материала. Тестирование обучающихся (за четверть, за год). Одна экскурсия и оформление материалов экскурсий.

7 класс: Тестирование обучающихся (за четверть, за год). Одна экскурсия и оформление материалов экскурсий.

8 класс: Тестирование обучающихся (за четверть, за год). Одна экскурсия и оформление материалов экскурсий.

9 класс: Тестирование обучающихся (за четверть, за год). Одна экскурсия и оформление материалов экскурсий.

Требования к подготовке обучающихся.

В результате реализации учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

5 класс

Личностные результаты освоения:

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2.Знает и с уважением относится к Государственным символам России.
- 3.Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках
- 4.Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп, дополнительного образования
- 5.Знание правил коммуникации
- 6.Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
7. Умение корректно привлечь к себе внимание
8. Участие в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знать правила личной гигиены для здоровья и жизни человека.
- уметь выполнять утренний и вечерний туалет,
- знать назначение (индивидуальных) вещей для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход и правильное содержания личных вещей,
- знать виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная,
- знать общее представление о доме, типы жилых помещений в городе и сельской местности, виды жилья: собственное и государственное,
- знать домашний почтовый адрес,
- знать виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), вида тканей,
- знать особенности разных видов одежды, головные уборы: виды и назначение,
- знать о значении питания в жизни и деятельности людей, влияние правильного питания на здоровье человека, режим питания.

- знать виды хлебной продукции, правила хранения хлебобулочных изделий.
- знать проезд из дома в школу.,
- знать основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.
- знать образовательные учреждения (школа, детский сад), время работы.
- знать родственные отношения в семье, состав семьи,
 - знать свою фамилию, имя, отчество, а так же ближайших родственников; возраст; дни рождения, место работы членов семьи, должности, профессии.

Минимальный уровень:

- знать назначение личной гигиены,
- знать как ее выполнять утренний и вечерний туалет,
- знать о медицинской помощи,
- знать общее представление о доме,
- знать виды одежды в зависимости от пола и возраста,
- знать о значении питания в жизни и деятельности людей,
- знать виды хлебной продукции,
- знать проезд из дома в школу,
- знать основные средства связи,
- знать где находится наше учреждение ,
- знать состав семьи,
- знать свою фамилию, имя, отчество.

6 класс

Личностные результаты освоения:

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2.Знает и с уважением относится к Государственным символам России.
- 3.Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках
- 4.Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп, дополнительного образования
- 5.Знание правил коммуникации
- 6.Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
7. Умение корректно привлечь к себе внимание
8. Участие в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знать правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками,
- знать правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с

- колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами,
- знать состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников,
 - знать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях,
 - знать способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами,
 - знать гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним,
 - знать основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов,
 - знать виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров,
 - иметь представление о медицинской помощи и медицинских учреждениях, функции основных врачей-специалистов,
 - знать основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида,
 - знать виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Минимальный уровень:

- знать правила закаливания организма, правила ухода за руками.
- знать правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей,
- знать состав семьи, имена, отчества родителей.
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
- способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения.
- знать основные транспортные средства.
- знать виды специализированных магазинов.
- знать виды медицинской помощи и медицинских учреждений.
- знать основные средства связи.
- виды детских учреждений и их назначение.

7 класс

Личностные результаты освоения:

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2.Знает и с уважением относится к Государственным символам России.
- 3.Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках

4. Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп, дополнительного образования

5. Знание правил коммуникации

6. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками

7. Умение корректно привлечь к себе внимание

8. Участие в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знать правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья,
- знать особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды.
- знать способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- знать правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- знать функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- знать перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- знать состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- знать местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Минимальный уровень:

- знать правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья,
- знать особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата.

- знать способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их,
- знать правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков,
- знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, иды моющих средств,
- знать функции железнодорожного транспорта, примерную стоимость билета, виды справочных служб,
- знать перечень предметов, посылаемых посылкой,
- состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки,
- знать местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции.

8 класс

Личностные результаты освоения:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Знает и с уважением относится к Государственным символам России.
3. Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках
4. Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп, дополнительного образования
5. Знание правил коммуникации
6. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
7. Умение корректно привлечь к себе внимание
8. Участие в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знать правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий,
- знать способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени,
- знать типы кожи и правила ухода за кожей лица,
- знать правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка,
- знать правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид,
- знать правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- основные автобусные маршруты.
- знать правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.

- знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- знать основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- знать ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- знать адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Минимальный уровень:

- знать правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей,
- способы приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени,
- знать правила ухода за кожей лица,
- знать правила купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка,
- знать правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид,
- знать правила и периодичность уборки кухни, моющие средства,
- знать основные автобусные маршруты,
- знать правила пользования телефонным справочником,
- знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- знать основные статьи доходов и расходов в семье,
- ассортимент товаров в различных специальных магазинах,
- знать адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

9 класс

Личностные результаты освоения:

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2.Знает и с уважением относится к Государственным символам России.
- 3.Сопереживает радостям и бедам своего народа и проявляет эти чувства в добрых поступках
- 4.Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп, дополнительного образования
- 5.Знание правил коммуникации
- 6.Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
7. Умение корректно привлечь к себе внимание
8. Участие в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- знание о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека,
- знать стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен,

- знать порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи,
- знать требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей,
- знать способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола,
- знать основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете,
- знать отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах,
- знать меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным),
- знать учреждения и отделы по трудоустройству,
- знать виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу,
- знать правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера,
- виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий,
- знать современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- знать перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Минимальный уровень:

- знание о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека,
- правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен,
- знать порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи,
- знать требования к культуре поведения,
- знать способы приготовления блюд, правила сервировки праздничного стола,
- знать основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, правила посадки и безопасного поведения в самолете,
- знать отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах,
- знать меры по предупреждению инфекционных заболеваний
- знать учреждения и отделы по трудоустройству,
- знать виды документов необходимых для поступления на работу,
- знать правила расстановки мебели в квартире,
- знать виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий,
- знать современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- знать перечень основных деловых бумаг.

Материально-техническое обеспечение:

- Технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации) необходимые для проведения урока.
- Дидактические пособия.