

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т.А.Иванова
« 31 » августа 2023 __ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ТООБОУ
«АШИ № 9» № 9
№ 90 от « 1 » 09 2023 __ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты...»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на МО учителей
Протокол от 29 09 2023 №1

Составил(а):
Соколова Е.А., воспитатель

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты...» в 9 классе составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.), календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся класса.

Программа разработана для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью разной степени выраженности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 9 класса на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» 2 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Программа курса «Россия – мои горизонты...» рассчитана на один год обучения. Программа в 9 классе составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

Цель программы: Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи: Расширить представления обучающихся о современном рынке профессий; формировать умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией; формировать положительное отношение к себе и осознавать свою индивидуальность применительно к реализации себя в будущей профессии.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются обучающиеся, это выбор будущей профессии. Особенно актуальна она для выпускников с ОВЗ. Таким детям сложнее осуществлять этот выбор в силу ограниченности их возможностей в овладении профессиями, нежеланием многих работодателей брать на работу людей с ОВЗ. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Проведение профориентационной работы в школе поможет детям сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий индивидуальным способностям и возможностям.

Содержание программы курса

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа курса «Россия – мои горизонты...» рассчитана на один год обучения. Программа в 9 классе составляет 34 часов учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ

В результате обучения по программе обучающийся	В результате обучения по программе у обучающегося
<p>Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p>	<p>формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности; формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>

Формы занятий групповые, индивидуальные. Методы, используемые программой: Информационно-справочные и просветительские методы: профессиональная реклама и агитация, дни открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования, учебные фильмы и видеофильмы, методы формирования у обучающихся необходимых понятий, суждений, убеждений, оценок (рассказ, беседа, лекция, диспут, показ наглядных пособий, самостоятельное чтение и др.); методы стимулирования ориентации обучающихся на профессиональную подготовку; метод убеждения, развитие желания и потребности овладеть и осуществить убеждающие действия.

Ожидаемые результаты: Формирование знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии. Формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии. Принятие обучающимися предварительного решения о профессиональном выборе. Создание условий для повышения готовности подростков к социальнопрофессиональному самоопределению.

Материально-техническое обеспечение реализации программы курса

Видео материалы, презентации.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Вид деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	«Россия – мои горизонты...»	Беседа	1	06.09
2	«Понимаю себя»	Тестирование	1	13.09.
3	Твоя будущая профессия	Анкетирование	1	20.09.
4	«Хочу – могу – надо!».	Интерактивное занятие	1	27.09.
5	Мир профессий.	Профориентационная игра	1	04.10.
6	Профессиональная ориентация: как сделать выбор.	Дискуссия	1	11.10.
7	Рассказы о профессиях.	Презентация	1	18.10.
8	Ассоциация.	Профориентационная игра.	1	25.10.
9	Три судьбы.	Профориентационная игра.	1	08.11.
10	Мои личные и профессиональные планы.	Профориентационная игра.	1	15.11.
11	Профессии наших родителей.	Презентации	1	22.11.
12	Профессии наших бабушек и дедушек.	Презентации	1	29.11.
13	«Что? Где? Когда?» Мир профессий.	Профориентационные игры и упражнения.	1	06.12.
14	Я и моя профессия.	Профориентационные игры и упражнения.	1	13.12.
15	Темперамент и профессия	Занятие с элементами	1	20.12.

		тренинга		
16	Куда пойти учиться?	Дискуссия	1	27.12.
17	Как стать успешным?	Дискуссия	1	10.01.
18	Выбор профессии	Профориентационная игра	1	17.01.
19	Фестиваль профессий	Презентация	1	24.01.
20	Проблема профессионального выбора	Круглый стол	1	31.01.
21	День открытых дверей.	Экскурсия	1	07.02.
22	Мастер-класс от профессионалов.	Беседа	1	14.02.
23	В мире профессий	Видеофильм	1	21.02.
24	Лучший мастер по ремонту книги.	Мастер-класс	1	28.02.
25	Кем стать? Каким быть?	Круглый стол	1	06.03.
26	Характерологические особенности людей разных профессий.	Дискуссия	1	13.03.
27	Самопознание. Мои индивидуальные особенности	Занятия с элементами тренинга	1	27.03.
28	Творческое представление профессий	Выставка рисунков	1	03.04.
29	Угадай профессию.	Профориентационная игра	1	10.04.
30	Куда пойти учиться?	Презентация	1	17.04.
31	Куда пойти учиться?	Презентация	1	24.04.
32	Обмен мнениями и впечатлениями.	Круглый стол	1	08.05.
33	Итоговое занятие по курсу «Я в мире профессий».	Презентация	1	15.05.