

Т.А.Иванова
«30» августа 2024г.

№99 от «30» августа 2024г.



для 7 класса
на 2024 - 2025 учебный год

Составили
Кудряшова Н.А.,
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа-интернат № 9» (далее АООП) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебно-методический комплекс: рабочая программа по предмету, календарно-тематическое планирование, критерии оценивания, учебники, учебные справочники, наглядно-иллюстративные материалы, информационное обеспечение: презентационные материалы, аудио- и видео материалы, электронные учебные пособия.

Цель программы обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи программы обучения:

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж-опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 70% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Предмет в 7 классе относится к обязательной области Технологии «Профильный труд. Швейное дело» регионального компонента.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 235 часов в год (7 часов в неделю).

Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 235 часов в год (7 часов в неделю).

Таблица тематического распределения часов:

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила поведения, ТБ	2
2	Промышленные швейные машины с электроприводом.	9
3	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. (Построение чертежей и раскрой женского и детского белья.)	9
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	10
5	Практическое повторение. Пошив изделия с прямыми срезами.	19
6	Самостоятельная работа.	2
7	Вводное занятие. Основные сведения о тканях для пошива постельного белья.	2
8	Бельевые швы (соединительные, краевые). Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	10
9	Основные сведения о шерстяных волокнах и тканях, их получении.	6
10	Отделка швейных изделий.	13
11	Практическое повторение. Пошив наволочки, поясного бельевых изделия.	18
12	Самостоятельная работа	2
13	Вводное занятие. Сведения об одежде.	2
14	Изготовление юбок. Снятие мерок, построение чертежа основы прямой юбки, моделирование.	15
15	Обработка вытачек, складок в пояском женском и детском изделии.	5
16	Обработка срезов стачного шва и застежек в боковом шве поясного изделия.	7
17	Обработка низа прямой юбки.	3
18	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	10
19	Практическое повторение. Пошив прямой юбки.	23
20	Самостоятельная работа.	2
21	Вводное занятие. Виды юбок.	2

22	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	16
23	Обработка оборок.	6
24	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	9
25	Ремонт одежды.	8
26	Практическое повторение. Пошив расклешенной юбки.	23
27	Самостоятельная работа.	2

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила ТБ.

Промышленные швейные машины с электроприводом. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Практическая работа. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину, проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, Раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на выкройке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. неполадки в работе швейной машины. Виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Практические работы. Обработка горловины и рукава

обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение. Пошив изделия с прямыми срезами. Теоретические сведения. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Теоретические сведения. Основные сведения о тканях. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.

Бельевые швы (соединительные, краевые). Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Практические работы. Выполнение бельевых швов и пошив образца пододеяльника.

Основные сведения о шерстяных волокнах и тканях, их получения.

Теоретические сведения. Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь. По характеру горения. Определение длины, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Отделка швейных изделий.

Теоретические сведения. Виды отделки, окантовочный шов, оборки.

Практические работы. Выполнение окантовочного шва. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

Практическое повторение.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних деталей. Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Самостоятельная работа.

Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Сведения об одежде.

Изготовление юбок. Снятие мерок, построение чертежа основы прямой юбки, моделирование.

Построение чертежа, изготовление выкройки, моделирование, раскрой. Основа прямой юбки. Изделие.

Юбка прямая с шестью вытачками. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки, внесение изменений в соответствии с фасоном.

Обработка вытачек, складок в поясном женском и детском изделии.

Обработка вытачек и складок в поясном женском и детском платье. Теоретические сведения. Вытачки: виды, места расположения, понятие раствор вытачки. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Обработка вытачек и складок на образце. Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Разметка вытачек на ткани. Заметывание вытачек. Закрепление вытачек строчками. Утюжка.

Обработка срезов стачного шва и застежек в боковом шве поясного изделия.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная, свойства. Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из различных тканей. Петли из ниток.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краёв застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки.

Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой. Косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах) Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий и стежков. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Обработка складок и вытачек. Стачивание боковых срезов. Обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка низа юбки потайными подшивочными стежками. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение. Виды работы. Пошив прямой юбки.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки.

Вводное занятие. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Виды юбок. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы к ткани при раскрое расклешенной юбки.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Припуск на верхний подгиб. Практические работы. Снятие мерок. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце». Расчет размера. Построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок. Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом с открытым срезом, обработка отлетного среза оборок ручным способом, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки. Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Ремонт одежды. Теоретические сведения. Эстетика одежды. Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Практическое повторение. Пошив расклешенной юбки.

Виды работы. Изготовление расклешенной юбки.

Самостоятельная работа.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки.

Формы контроля успеваемости.

четверть класс	Количество контрольных работ			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
7	1	1	1	1

Формы текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением об итоговой, промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и оценки уровня учебных и личностных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Требования к подготовке обучающихся

Предметные результаты

Достаточный	Минимальный
Обучающиеся должны: – знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов,	Обучающиеся должны: – знать правила техники безопасности; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; – иметь представления об основных свойствах используемых

	материалов;
--	-------------

осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; – знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; – знать приемы выполнения ручных и машинных работ; – уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.	– знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; – иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; – владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); – читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия
--	--

Личностные результаты:

- умение выслушать иное мнение и уважительно относиться к нему;
- умение адекватно оценивать свои возможности и силы (Различает «что я хочу» и «что я могу»);
- умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу, точно описать возникшую проблему в области жизнеобеспечения;
- умение выстраивать добропорядочные отношения в коллективе;
- соблюдение техники безопасности;
- умение выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.;
- восприятие важности учебы, любознательность и интерес к новому;
- участие в коллективной и групповой работе сверстников;
- стремление к «прекрасному» (может оценить свою работу, работу сверстника с точки зрения «красиво-некрасиво»);
- проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

Материально-техническое обеспечение.

1. раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы) по темам: «Фартук», «Ночная сорочка», «Постельное белье», «Юбка», «Платье», «Брюки», «Пижамный комплект»
2. предметно-инструкционные карты по всем видам машинных и ручных швов, обтачек, кармана, кокеток, рукава, обработки кокеток, горловины блузки, и т.д.;
3. швейные машины, вышивальная машина;
4. гладильные доски;
5. утюги;
6. раскройный стол.
7. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7 класс» Москва «Просвещение» 2022г.

